



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Área:</b>	<b>Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales - Catedra</b>
<b>Periodo:</b>	<b>I</b>	<b>Grado:</b>	<b>Cuarto</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>25 de enero del 2021</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>02 de abril del 2021</b>
<b>Docente:</b>	<b>Angela María vega perez</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>

### REFERENTE TEMÁTICO

¿Qué son las actividades humanas y como nos relacionamos con la naturaleza, teniendo en cuenta su conservación

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- Las actividades humanas.
- La industria y los servicios públicos.
- Los recursos naturales de nuestro planeta.
- Los seres humanos y el medio ambiente.
- Los desastres naturales.
- La población.
- Los puntos cardinales y los mapas.
- Colombia en el mundo.
- División interna del país.
- El relieve y sus formas.
- El clima y su influencia.
- Los ríos y su importancia

## COMPETENCIAS

Identifica las regiones geográficas del departamento, los recursos económicos y las acciones humanas que afectan o deterioran los recursos naturales, a través de la realización de diferentes actividades.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>HBA</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Participación en el proceso democrático.</li> <li>Evaluación de período</li> <li>Exposición de sus trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la relación entre las necesidades humanas y las actividades que se desarrollan con el propósito de suplirlas.</li> <li>Identifica la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería como actividades necesarias en la vida del hombre.</li> <li>Identifica los diferentes tipos de industrias a través de distintas actividades.</li> <li>Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones humanas que afectan los recursos naturales.</li> <li>Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la buena preparación para sus evaluaciones.</li> </ul>
2 1 al 5 de febrero		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema página 36,37,37,38,39,40</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: USOS DEL SUELO</b></li> <li>• <b>Catedra: FICHA ADN NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de aprendizaje página 17</li> <li>• Mapa página 18</li> </ul>			
<p>3 8 al 12 febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: LA POBLACION EN COLOMBIA</b></li> <li>• <b>CATEDRA: FICHA DE ADN NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 41,42,43</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 19</li> <li>• Mapa página 20</li> <li>• Juego libro digital página 43</li> </ul>			
<p>4 15 al 19 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: EVALUACION PROCESO</b></li> </ul>	PAGINA 21			
<p>5 22 al 26 febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: NECESIDADES BASICAS</b></li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra: FICHA DE AND NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema pagina 46,47,48,49,50</li> <li>• Actividad de aprendizaje 23</li> <li>• Juego libro digital pagina 50 unidad 3</li> </ul>			
6 1 al 5 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:S ATISFACER LAS NECESIDADES BASICAS</b></li> <li>• <b>Catedra: FICHA ADN NORMA</b></li> <li>• <b>PROCESO DE EVALUACION PAGINA 27</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de tema paginas 51, 52,53,54,55,56</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 25</li> <li>• Juego libro digital pagina 56 unidad 3</li> </ul>			

<p><b>7</b> <b>8 al 12</b> <b>de</b> <b>marzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:C</b> <b>AMBIOS</b> <b>PARA</b> <b>SUPLIR LAS</b> <b>NECESIDADE</b> <b>S</b></li>   <li>• <b>CATEDRA:</b> <b>FICHA ADN</b> <b>NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema pagina 60,61,62,63,64</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 29</li> <li>• Juego libro digital página 64</li> </ul>			
<p><b>8</b> <b>15 al</b> <b>19</b> <b>marzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE</b> <b>PERIODO</b> <b>INSTRUIMOS</b></li> <li>• <b>SOCIALES:</b> <b>MEDIOS DE</b> <b>COMUNICACION</b></li>   <li>• <b>Catedra : ficha</b> <b>ADN NORMA</b></li>   <li><b>EVALUACION DE</b> <b>PROCESO PAGINA</b> <b>31</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema paginas 65,66,67,68,69</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 30</li> <li>• Juego libro digital página 69</li> </ul>			
<p><b>9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:PRUE</b> <b>BA TAHTA QUIZ</b></li> </ul>				

22 al 26 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA: FICHA ADN NORMA</b></li> </ul>				
10 29 de marzo al 02 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: AUTOEVALUACION</b></li> <li>• <b>CATEDRA: FICHA ADN NORMA</b></li> </ul>				

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO

